ARCHÉ TALENT

ARCHÉ
HEAD. HEART. HANDS. HARMONY.

STARTER KIT · DOCENTES · INFANTIL Y PRIMARIA

Starter Kit Talento Docentes

Ver lo que hay detrás de la conducta de tus alumnos y saber qué probar el lunes. Seis perfiles de conducta y cinco intensidades, para pasar de «se porta mal» a «¿qué necesita?».



Búho

Exitoso



Zorro

Desafiante / Creativo



Camaleón

Subterráneo



Oso

En riesgo



Guepardo

Doble excepcionalidad



Águila

Aprendiz autónomo

Emocional · Intelectual · Imaginativa · Sensorial · Psicomotora

Guía de uso · 6 fichas de perfil · 30 tarjetas con solucionario · 5 tarjetas de intensidades · Radar A3 · Matriz de conexión · Matriz de transiciones A3

archetalent.com

MUESTRA

Ver lo que hay detrás de la conducta

El alumno que se aburre, el que se esconde, el que discute cada norma, el que se frustra y lo deja… Muchas veces lo que vemos es la superficie. Este kit te da dos lentes para mirar debajo y decidir qué probar.

LENTE 1 · CÓMO SE MUESTRA

Seis perfiles de conducta

Basados en los perfiles de Betts y Neihart. Los representamos con animales para que sean fáciles de recordar y de hablar en claustro.

- 🦉 Búho · Exitoso
- 🦊 Zorro · Desafiante / Creativo
- 🦎 Camaleón · Subterráneo
- 🐻 Oso · En riesgo
- 🐆 Guepardo · Doble excepcionalidad
- 🦅 Águila · Aprendiz autónomo

LENTE 2 · QUÉ SIENTE POR DENTRO

Cinco intensidades

Las sobreexcitabilidades descritas por Dąbrowski: formas de vivir el mundo con más intensidad, que explican muchas reacciones en el aula.

- Emocional
- Intelectual
- Imaginativa
- Sensorial
- Psicomotora

Qué hay en el kit

MATERIAL	PARA QUÉ
6 fichas de perfil	Qué le mueve, qué teme, qué necesita y qué estrategias funcionan con cada perfil.
30 tarjetas de comportamiento + solucionario	Situaciones reales del aula para entrenar la mirada, solo o en claustro.
5 tarjetas de intensidades	Cómo se ve cada intensidad en el aula, el mito habitual y qué probar.
Radar de las intensidades (A3)	Para dibujar el perfil de intensidades de un alumno.
Matriz de conexión	Qué intensidad suele mover a cada perfil.
Matriz de transiciones (A3)	Cómo cambia un alumno de perfil según lo que encuentra en su entorno.

Se entrega en dos archivos: el A4 (guía, fichas y tarjetas) y el A3 (Radar y Matriz de transiciones), para imprimir cada uno en su tamaño. Si no tienes A3, imprime las láminas en A4 ajustando a página.

Importante. Es una herramienta de observación, no de diagnóstico. Los perfiles describen cómo responde un alumno **ahora** a su entorno y pueden cambiar: son estados, no etiquetas. El lenguaje de los animales es para los adultos; no se usa para etiquetar al alumno delante de nadie.

MUESTRA

Muestra gratuita · Versión completa en archetalent.com



ARQUETIPO 01 DE 06 · BETTS & NEIHART · TIPO I (SUCCESSFUL)

El Búho Sabio

Perfil: El Exitoso / Académico

ARCHÉ
HEAD. HEART. HANDS. HARMONY.

> *Sigue las reglas, busca la perfección y quiere complacer al adulto, pero tiene pánico a equivocarse.*

FUNDAMENTO CIENTÍFICO

Perfil Tipo I (Successful) de Betts & Neihart. Según los autores, hasta el 90 % de los alumnos identificados en programas tradicionales responde a este perfil, por su alta conformidad con el sistema.

🎯 MOTIVACIONES

La aprobación externa, el reconocimiento de los adultos (padres y docentes), la perfección formal y la sensación de seguridad que da cumplir las normas.

📋 EXPECTATIVAS DEL ENTORNO

Espera que la escuela sea predecible, que las instrucciones sean claras y que sus esfuerzos se traduzcan siempre en la máxima calificación.

❤️ NECESIDADES CLAVE

Aprender a asumir riesgos intelectuales, tolerar la incertidumbre y desvincular su valía personal del 10 o de la nota perfecta.

😱 MIEDOS PRINCIPALES

El fracaso público, la crítica, cometer errores, decepcionar al adulto y no saber la respuesta «correcta» de inmediato.

⭐ ESTRATEGIAS ESTRELLA · Mente, Corazón, Manos, Armonía

CORAZÓN · HEART

El Prototipo Torcido

Trabajar con borradores y evaluaciones centradas en el proceso de investigación, no en el producto final.

MENTE · HEAD

Desafíos de respuesta abierta

Preguntas sin una sola respuesta correcta para ejercitar la flexibilidad cognitiva.

🚫 LO QUE GENERA RECHAZO

Instrucciones ambiguas, tareas en las que no esté claro el criterio de evaluación, o ser juzgado negativamente tras un fallo.

REFERENCIAS

Betts, G. T. y Neihart, M. (1988). Profiles of the gifted and talented. Gifted Child Quarterly, 32(2), 248–253.
Neihart, M. y Betts, G. T. (2010). Revised profiles of the gifted and talented.

Muestra gratuita · Versión completa en archetalent.com

BLOQUE 4 · EL RADAR DE LAS 5 SOBREEXCITABILIDADES

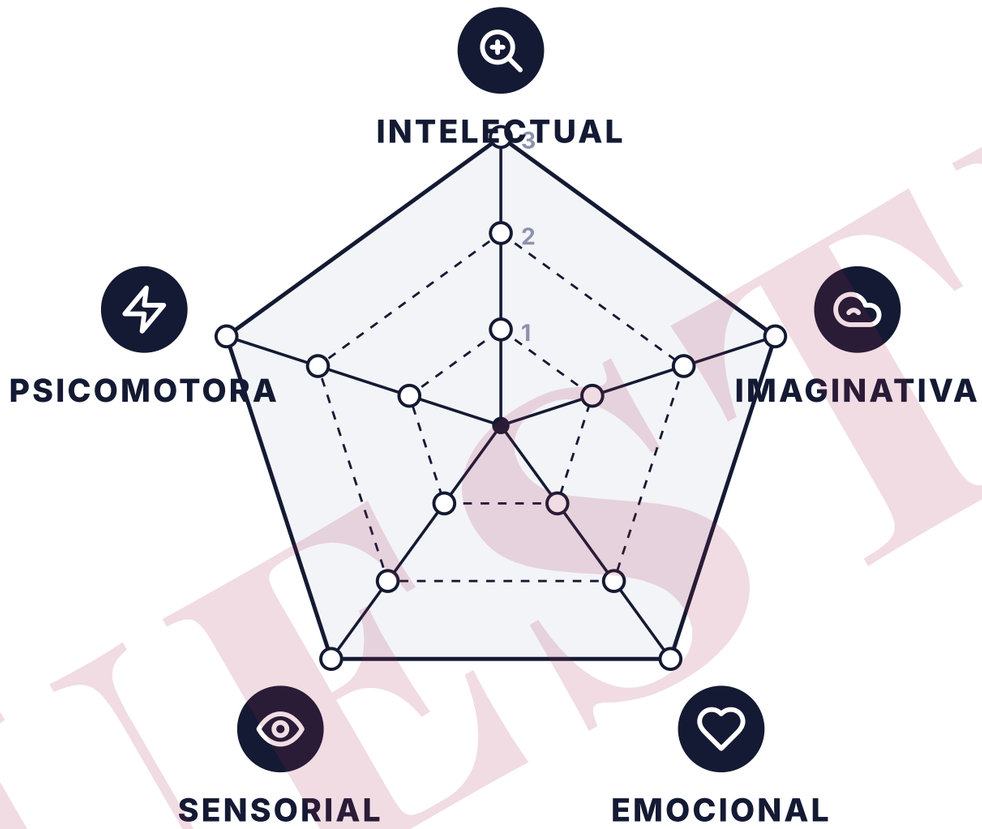
¿Qué ocurre bajo la piel?

Colocad la tarjeta de vuestro animal, puntuad cada eje del 0 al 3 y anotad la conducta que lo justifica.

MESA _____

ARCHÉ
HEAD. HEART. HANDS. HARMONY.

Coloca aquí
la tarjeta de vuestro animal



ESCALA

- **0** **Ausente** No se observa.
- **1** **Presente** Aparece a veces, sin interferir.
- **2** **Alta** Rasgo claro y frecuente; marca su forma de aprender.
- **3** **Desbordada** Intensa y sin canal; genera malestar o conflicto.
- ○ **Inhibida** Está ahí, pero apagada o escondida.

EVIDENCIAS OBSERVADAS

Intelectual 0 · 1 · 2 · 3 · ○

Imaginativa 0 · 1 · 2 · 3 · ○

Emocional 0 · 1 · 2 · 3 · ○

Sensorial 0 · 1 · 2 · 3 · ○

Psicomotora 0 · 1 · 2 · 3 · ○

MICRO-INTERVENCIÓN DE 2 MINUTOS Elegid el eje más alto y un pilar de la tarjeta OE.

OE QUE VAMOS A CANALIZAR

PILAR

☐ Mente ☐ Corazón ☐ Manos ☐ Armonía

QUÉ HAREMOS EN EL AULA

Sobreexcitabilidades: Dąbrowski (1964); Piechowski (2006). Herramienta de reflexión, no de diagnóstico.

Muestra gratuita · Versión completa en archetalent.com