Réka Baráth & Emese Baráth

5-9 AÑOS

Desarrollo lúdico integral:
Mente, Corazón,
Manos y Armonía

LOS GUARDIANES DE LA GEOMETRÍA: EL UNIVERSO DE LAS FORMAS

La misión del Capitán Cubo



ARCHÉ
HEAD. HEART. HANDS. HARMONY.

Ilustración: **Gyöngyi Cseszneg**

DISEÑADO ESPECIALMENTE PARA NIÑOS DE ALTAS CAPACIDADES
IDEAL PARA TODAS LAS MENTES CURIOSAS

EL SECRETO DEL EXPLORADOR
¿POR QUÉ APRENDER DE MANERA DIFERENTE?

Quizás te hayas preguntado por qué las actividades de este libro no se parecen a los ejercicios escolares tradicionales. La respuesta está en la manera en que el cerebro de nuestros «Exploradores Cósmicos» procesa el mundo.
¿Por qué los niños de altas capacidades necesitan aprender de otra manera? Los niños de altas capacidades procesan la información a gran velocidad y comprenden con naturalidad las ideas complejas y abstractas. Aun así, suelen tropezar con dos grandes obstáculos:

EL **ABURRIMIENTO** y la **REPETICIÓN**
Las actividades basadas en la repetición o en la simple memorización les provocan pérdida de motivación y pueden llevarlos incluso al fracaso escolar. Necesitan retos que estimulen su pensamiento divergente y les permitan explorar los conceptos en profundidad.

EL **PERFECCIONISMO** y la **HIPERSENSIBILIDAD**
Suelen mostrar un desarrollo emocional muy intenso (sobreexcitabilidades) y un fuerte miedo al fracaso. Necesitan un entorno de aprendizaje donde el riesgo creativo sea lo primero, donde existan varias soluciones correctas y donde descubran que el error no es un fracaso, sino un paso necesario en el camino de construir el conocimiento.

NUESTRA METODOLOGÍA

Mente, Corazón y Manos, que juntos forman la **Armonía** perfecta. Los Guardianes de la Geometría responde a estas necesidades con una metodología conceptual y experiencial **que combina tres dimensiones inseparables.**



MENTE (Complejidad cognitiva)
Sustituimos la instrucción mecánica por retos analíticos y creativos. El niño no memoriza: investiga, deduce reglas lógicas y resuelve problemas de final abierto.



CORAZÓN (Educación emocional)
Ayudamos a canalizar la energía intensa y a desarrollar la resiliencia y la tolerancia a la frustración ante los «temblores» del aprendizaje.



MANOS (Aprendizaje activo)
El pensamiento abstracto necesita bases físicas. Fomentamos un aprendizaje en el que el niño manipula, construye, se mueve y aplica lo aprendido en el mundo real, más allá de los límites del papel.



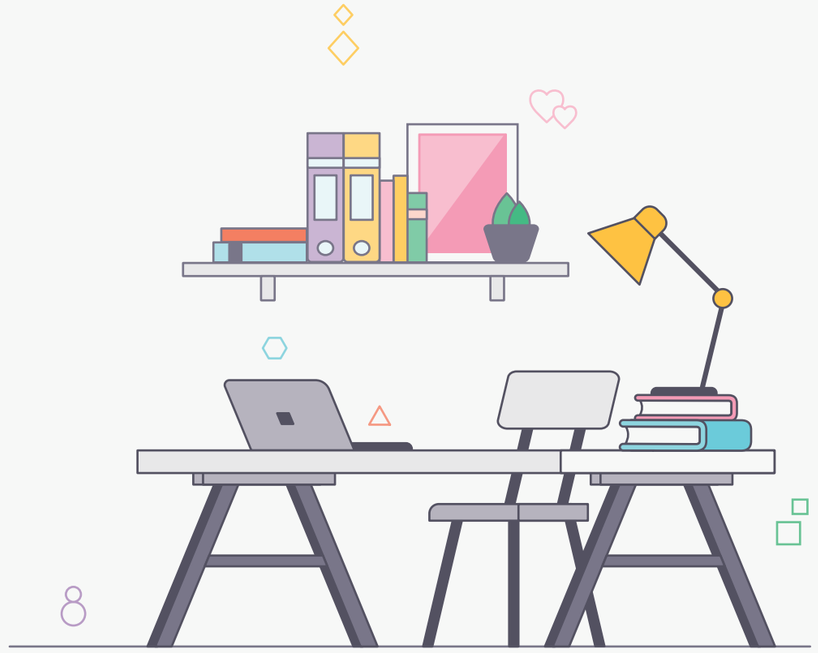
ARMONÍA (Integración y autorregulación)
Es el puente de descompresión que, tras una alta estimulación cognitiva, emocional y física, calma el sistema nervioso, ayuda a asentar las experiencias y crea el equilibrio interior necesario antes de dar el salto al mundo digital.

¿POR QUÉ ES ÚTIL ESTE ENFOQUE PARA CUALQUIER NIÑO?

Hay un principio básico en la educación inclusiva: **«lo que es bueno para los alumnos con necesidades específicas es bueno para todos»**. Las actividades pensadas para las altas capacidades elevan el «techo» del aprendizaje. Al ofrecer tareas más flexibles, oportunidades creativas y conexión con el mundo real, conseguimos que incluso los alumnos antes desmotivados sientan la inspiración necesaria para dar más de sí.

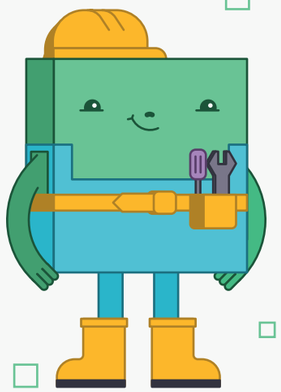
Todos los niños —tengan altas capacidades o no— se benefician de un modelo que pone la creatividad por delante de la memorización. Al quitar la presión de la «única respuesta correcta» y permitir un aprendizaje lúdico basado en investigar y construir, cada **Explorador Cósmico desarrolla las herramientas más importantes para su futuro:**

¡CONFIANZA EN SÍ MISMO, PENSAMIENTO CRÍTICO y AMOR POR APRENDER!



ÁREAS DE DESARROLLO DEL TALENTO

En el Universo de las Formas, cada Guardián es mucho más que un personaje de cuento. Las 5 formas de la geometría sagrada representan cada una un área fundamental del desarrollo intelectual, físico y emocional. Siguiendo las directrices de la ciencia de las altas capacidades y del desarrollo de la creatividad, hemos diseñado los retos de cada reino para fortalecer habilidades específicas:

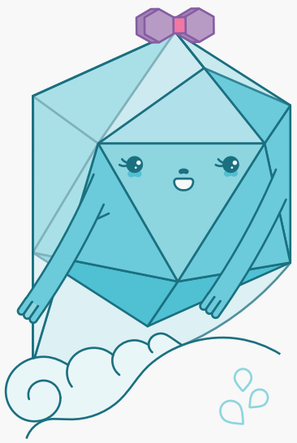


CAPITÁN CUBO
El Hexaedro

Desarrollo psicomotor y visoespacial. Área de trabajo: desarrolla directamente la inteligencia visoespacial, es decir, la capacidad de crear modelos mentales en 3D del mundo, rotar objetos y comprender las estructuras. Desarrolla: enraizamiento, paciencia, destreza motriz, esfuerzo sostenido y lógica de construcción. Ventaja para las altas capacidades: ayuda a los niños de alta intensidad física (sobreexcitabilidad psicomotora) a canalizar su exceso de energía hacia objetivos concretos, enseñándoles que solo se puede construir alto si antes se crean cimientos y paciencia.

DAMA ICO
El Icosaedro

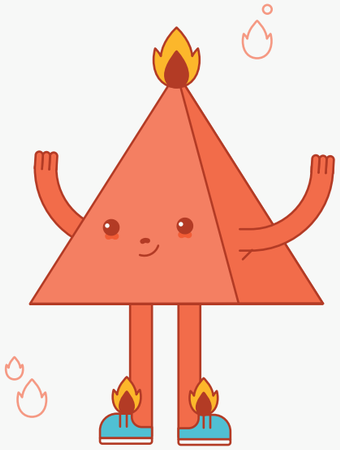
Inteligencia emocional e interpersonal. Área de trabajo: se centra en la inteligencia intrapersonal e interpersonal, es decir, en el sentido del «yo» y en las habilidades sociales basadas en la relación con los demás. Desarrolla: flexibilidad, empatía, fluidez, tolerancia a la ambigüedad y gestión de la frustración. Ventaja para las altas capacidades: transforma la sensibilidad extrema y la vulnerabilidad del niño (sobreexcitabilidad emocional) en su mayor fortaleza, enseñándole a adaptarse a los cambios y a comprender puntos de vista distintos del suyo.



OCTA EL MENSAJERO
El Octaedro



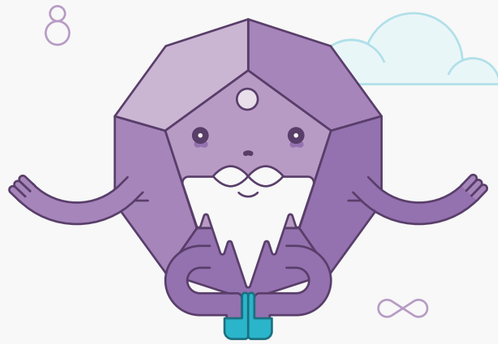
Pensamiento analítico y lógico. Área de trabajo: desarrolla el pensamiento convergente y analítico, que consiste en recibir, clasificar y valorar información compleja y extraer conclusiones fundamentadas. Desarrolla: lógica deductiva, argumentación, análisis crítico, comunicación eficaz y resolución de problemas. Ventaja para las altas capacidades: satisface su curiosidad insaciable (sobreexcitabilidad intelectual) y les da herramientas para ordenar la «tormenta» de sus pensamientos rápidos y comunicarlos después con claridad a los demás.



LA CHISPA
El Tetraedro

Creatividad y pensamiento divergente. Área de trabajo: trabaja el núcleo de la creatividad mediante la fluidez (generar muchas ideas), la flexibilidad cognitiva (conectar conceptos no relacionados) y la originalidad (ideas únicas). Desarrolla: ingenio, pensamiento divergente, elaboración de ideas y realización (pasar de la mente a la acción). Ventaja para las altas capacidades: aborda el perfeccionismo paralizante y el miedo al fracaso. Enseña a las mentes de gran imaginación que el error es solo un paso más del proceso de diseño y les da valor para crear.

EL SABIO
El Dodecaedro



Pensamiento sistémico y sentido de propósito. Área de trabajo: impulsa el pensamiento abstracto y transdisciplinar, integrando los aprendizajes de campos distintos en un todo coherente. Es la cumbre del pensamiento complejo (evaluar y crear). Desarrolla: conexión de ideas lejanas, síntesis, reflexión moral, visión holística e interés filosófico. Ventaja para las altas capacidades: atiende la profunda inquietud existencial de los niños de altas capacidades (sobreexcitabilidad sensorial y espiritual) y les ayuda a encontrar un propósito y a entender cómo se conectan su Mente, su Corazón y sus Manos con el resto del universo.

GUÍA
PARA EL FACILITADOR

¿CÓMO ACOMPAÑAR AL EXPLORADOR CÓSMICO?

¡Te damos la bienvenida al Universo de las Formas! Este no es un cuaderno de actividades tradicional. Tienes en las manos una historia de aventuras que te guiará por las 5 formas de la geometría sagrada. En este viaje, tu hijo o tu alumno asumirá el papel de **«El Explorador Cósmico»** y conocerá a los Cinco Guardianes (los sólidos platónicos). Cada uno tiene la misión de restaurar el equilibrio de su mundo, lo que ayudará al niño a comprender y equilibrar sus propias emociones, su gran energía y su intelecto. Para que las mentes de gran potencial se desplieguen, necesitan una brújula adecuada.

Acompáñalos siguiendo las **5 REGLAS DE ORO DE LOS MAESTROS CONSTRUCTORES:**

ERES EL GUÍA, NO EL SABIO QUE LO CORRIGE TODO

Tu papel no es ser el experto que da la respuesta correcta, sino el facilitador. Fomenta una relación horizontal: investigad juntos, no des las soluciones de inmediato y responde a sus preguntas con otras preguntas (por ejemplo: «¿Qué pasaría si quitas este elemento del diseño?»).

VE MÁS ALLÁ DE LOS LÍMITES DEL PAPEL

¡Atención! Muchas actividades de este libro NO se resuelven dentro del cuaderno. Los niños de mucha energía necesitan acción. Anímalo a ponerse de pie, buscar objetos por casa, construir prototipos reales, medir su habitación y moverse por todo su entorno. ¡Aquí el aprendizaje ocurre en movimiento!

TOCAR ANTES DE DIBUJAR

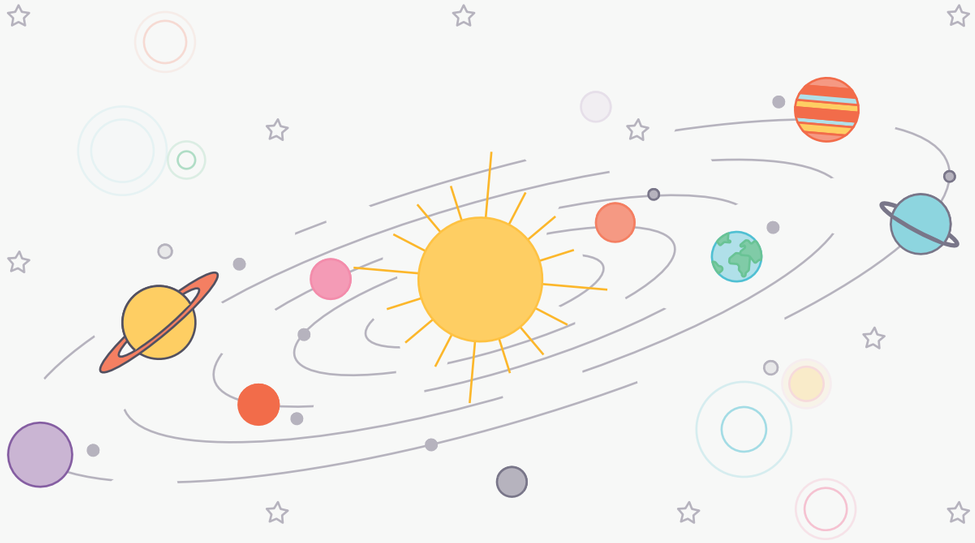
(Mente y Manos) El pensamiento abstracto de los niños necesita bases físicas. Cuando lleguéis a los retos lógicos y geométricos, la instrucción número uno es dejar que el niño investigue y resuelva el problema sobre la mesa manipulando objetos reales (bloques, palillos, garbanzos) antes de llevarlo al papel. Después «traducirá» su descubrimiento a la página.

EL ERROR ES EL MEJOR CIMIENTO

A veces los retos serán difíciles, las torres se caerán y aparecerá la frustración. ¡Forma parte del diseño! Valida su emoción y recuérdale que equivocarse no es un castigo: es la información que los verdaderos constructores necesitan para que, en el siguiente intento, sus cimientos sean indestructibles.

EL SALTO AL MUNDO DIGITAL

(El código QR) El esfuerzo siempre tiene recompensa. Cuando el Explorador Cósmico complete los retos físicos y de cuaderno de cada capítulo, encontrará un código QR. Al escanearlo con un móvil o una tableta, accederá a una actividad interactiva gamificada. En este minijuego digital, el niño pondrá a prueba lo aprendido de forma lúdica y desbloqueará su insignia de constructor.



LOS OBJETIVOS DE ESTA AVENTURA
¿QUÉ LOGRAMOS CON CAPITÁN CUBO?

Antes de sumergiros en la historia conviene que sepas qué ocurre en la mente de tu «Explorador Cósmico» en este primer cuaderno. Capitán Cubo es la representación geométrica del Hexaedro (la Tierra) y su función principal es el enraizamiento.
Con sus retos trabajamos de forma implícita estos objetivos:

CANALIZAR LA SOBREEXCITABILIDAD PSICOMOTORA

Muchos niños de altas capacidades sienten una necesidad constante de movimiento físico y una energía desbordante. Capitán Cubo les enseña a descargar esa tensión corporal concentrándola en la precisión geométrica de las líneas rectas y en la construcción.

FRENAR LA IMPULSIVIDAD Y CULTIVAR LA PACIENCIA

A través de la sección Mente, el niño asume el papel de «Inspector». Se le pide que piense, analice y argumente por qué se caen las estructuras de otros antes de ponerse a dibujar las suyas: así entrena el esfuerzo sostenido.

TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN

Las construcciones de este cuaderno se van a caer. Al aplicar tareas de múltiples soluciones, le quitamos al niño perfeccionista la presión de encontrar «una única respuesta correcta» y le enseñamos que el error es solo información útil para mejorar sus cimientos.

EL VALOR DE LA RESPONSABILIDAD

El mensaje moral de este cuaderno es la Seguridad y la Responsabilidad. El niño aprende que solo con un trabajo estable y concentrado podrá construir refugios seguros para proteger a su comunidad.

HISTORIA UNIVERSAL

EL ORIGEN Y EL EQUILIBRIO



Más allá de lo que los telescopios pueden ver existe un lugar invisible donde nacen todos los pensamientos, las ideas y las emociones del cosmos: el Universo de las Formas. Todo lo que conoces en tu mundo —la fuerza de una montaña, el fluir de un río, la chispa de una idea brillante— nace de este lugar. Desde hace milenios lo protegen Los Cinco Guardianes, seres ancestrales nacidos de la pura Geometría Sagrada. Cada uno custodia un elemento de la naturaleza y una fuerza de la mente humana:

Capitán Cubo (el Hexaedro): fuerte y sólido, guardián de la Tierra y la responsabilidad. DAMA ICO (el Icosaedro): compasiva y fluida, guardiana del Agua y la aceptación de las emociones profundas. OCTA EL MENSAJERO (el Octaedro): claro y analítico, guardián del Aire y la capacidad de hablar desde el corazón. LA CHISPA (el Tetraedro): valiente y enérgica, guardiana del Fuego, la voluntad y la fuerza de pasar a la acción. EL SABIO (el Dodecaedro): misterioso y unificador, guardián del Éter, el sentido de propósito y la conexión con el todo.

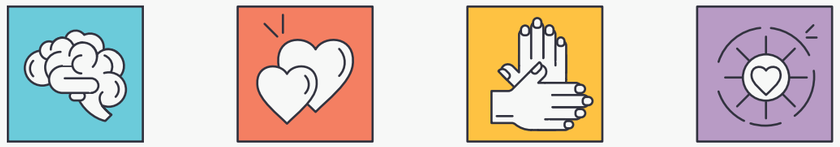
LA GRAN ASINCRONÍA

Cuando los Cinco Guardianes trabajan juntos, el universo está en perfecta armonía. Pero últimamente algo ha cambiado. Una energía extraña —brillante y a la vez arrolladora— ha empezado a sacudir el Universo de las Formas. La llamamos La Gran Asincronía. Esa energía hace que las cosas giren demasiado deprisa, que las emociones rompan en la orilla como un tsunami y que las ideas choquen entre sí levantando tormentas eléctricas. Los cimientos de la Tierra tiemblan, el Agua se agita y el Fuego amenaza con devorarlo todo. El caos del Universo de las Formas es el reflejo exacto de lo que a veces sientes dentro de ti: esa energía e intensidad infinitas que en ocasiones cuesta tanto gobernar.

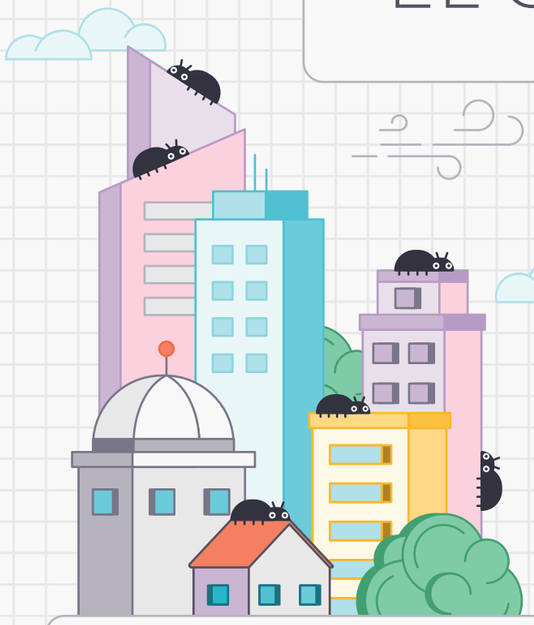
¡EXPLORADOR CÓSMICO! HAS SIDO ELEGIDO PARA ESTA MISIÓN.

Los Guardianes son poderosos, pero solos no pueden restaurar el equilibrio. Necesitan a alguien que viva en el mundo físico; a **ALGUIEN** de mente **rápida** (Mente), **corazón profundo** (Corazón) y **manos precisas para construir** (Manos). **TE BUSCAN A TI.**

Tu misión es viajar a los cinco reinos geométricos. En cada misión te encontrarás con un Guardián que ha perdido el control sobre su elemento. Tendrás que usar tu inteligencia, tu empatía y tu creatividad para resolver misterios que van más allá de los límites de estas páginas. Al ayudarles a reparar su mundo exterior, descubrirás tu mayor superpoder: la **armonía** con la que gobernar tu propio universo interior.



EL CAOS DE LOS BICHOS INQUIETOS



Imagina un lugar del cosmos donde todos los puentes son inquebrantables, las casas son seguras y el suelo nunca tiembla. Este es el Reino de la Tierra (el Sector de la Brújula), el hogar del que tan orgulloso está Capitán Cubo. ¡Pero hoy todo está al borde del derrumbe! Un enjambre de Bichos Inquietos ha invadido el reino. Estas criaturas escurridizas odian con toda su alma el orden y el silencio; corretean con una energía tan salvaje y desatada que van royendo las líneas rectas perfectas y se comen sin más las esquinas de los edificios. Por su culpa los refugios tiemblan ahora como si fueran gelatina, y los puentes macizos se han puesto a bailar de una forma aterradora.

Un Guardián agotado. Capitán Cubo es el Guardián más fuerte y resistente del Universo de las Formas. Lleva siempre puesto su casco amarillo de ingeniero y, a la cintura, su pesado cinturón de herramientas, listo para proteger a los habitantes. Pero ni siquiera él puede estar en todas partes a la vez. Ahora, exhausto y con la frente empapada de sudor, intenta sostener solo con sus brazos la enorme torre central, que puede venirse abajo en cualquier momento por los mordiscos de los bichos. Si no recibe ayuda de inmediato, la Gran Tormenta Cósmica que se acerca barrerá definitivamente lo poco que aún sigue en pie.



TUS CUATRO SUPERPODERES CÓSMICOS

¡CAPITÁN CUBO TE NECESITA AHORA, EXPLORADOR CÓSMICO!

Eres el único en todo el universo que puede ayudarle a acorralar a los bichos y a reconstruir los cimientos dañados del reino. Pero que te quede claro: a los Bichos Inquietos no se los atrapa solo corriendo detrás de ellos.
¡Solo los vencerás si construyes cimientos estables e indestructibles!

DURANTE TU MISIÓN TENDRÁS QUE USAR TUS CUATRO SUPERPODERES CÓSMICOS:

TU MENTE
Fuerza cognitiva

Para revisar a fondo los planos como un inspector de obra profesional y cazar los fallos ocultos.

TU CORAZÓN
Fuerza emocional

Para trabajar con paciencia y constancia infinitas. Porque sí, las torres a veces se caerán, ¡pero un verdadero Maestro Constructor respira hondo y levanta de nuevo los muros con cimientos aún más fuertes!

TUS MANOS
Fuerza física

Para salir de los límites de este cuaderno, medir tu propia habitación y construir trampas y torres geniales con materiales reales.

TU ARMONÍA
Fuerza de autorregulación

Para que, cuando la tensión interior te desborde, seas capaz de calmar tu cuerpo, equilibrar tus energías y abrir con la cabeza despejada el portal del reino digital.

¿LISTO PARA PLANTAR LOS PIES FIRMEMENTE EN EL SUELO Y PONERTE AL LADO DE CAPITÁN CUBO?

¡PASA A LA SIGUIENTE PÁGINA!

MENTE

COMPLEJIDAD COGNITIVA, LÓGICA Y ENFOQUE

AQUÍ DESAFIAMOS AL INTELECTO Y GUIAMOS AL EXPLORADOR CÓSMICO DESDE EL SIMPLE RECONOCIMIENTO HASTA LA EVALUACIÓN Y LA CREACIÓN.

PARA EL FACILITADOR — LA CIENCIA DE PENSAR ANTES DE ACTUAR

Para las mentes de gran potencial, lanzarse a la acción sin un plan interno ni un análisis previo suele provocar estallidos repentinos de frustración si el resultado no sale perfecto a la primera. Esta impulsividad cognitiva es uno de los mayores obstáculos para el despliegue del talento: el niño quiere crear deprisa, se equivoca, rompe la hoja con rabia y abandona la experimentación.

Por eso en esta sección no encontrarás ejercicios mecánicos ni repeticiones rutinarias. Apoyándonos en las investigaciones más recientes del desarrollo cognitivo y la neurociencia, empujamos los límites. No esperamos que el niño simplemente «recuerde» o «reconozca» pasivamente las formas geométricas: lo animamos a analizar los errores, evaluar las estructuras y crear sus propios sistemas lógicos.

Al darle al niño el papel de «Inspector Estructural», lo estimulamos de forma sutil y lúdica a frenar su impulsividad motora.
Antes de tocar una sola pieza de construcción real, tiene que encontrar los fallos lógicos y geométricos de los planos dañados.
Analizar los errores de un plano externo, sobre el papel, le ayuda a tomar distancia emocional: así comprende más fácilmente que equivocarse o que algo se derrumbe no es un fracaso personal, sino un dato científico apasionante e imprescindible para que la construcción final sea indestructible.



¡Te doy la bienvenida a bordo, Explorador Cósmico!

Te habla Capitán Cubo
desde la sala de control del
Reino de la Tierra.

¡Tenemos un gran problema!

PARA EL EXPLO-RADOR CÓSMICO

CONEXIÓN CON LA BASE DE DEFENSA

¡Los Bichos Inquietos han hackeado nuestra red informática y han desbaratado casi todos mis planos digitales! Han diseñado edificios tan inestables, torcidos y peligrosos que se derrumbarían al primer soplo de viento. Si empezáramos a construirlos en el mundo real, la catástrofe sería inevitable.

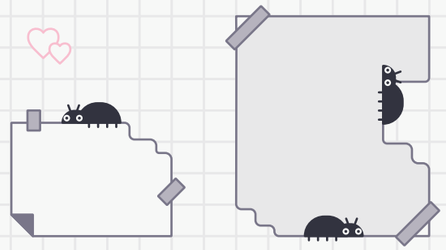
Un verdadero Maestro Constructor nunca empieza a construir con prisas. Primero se detiene, observa y piensa con su Mente.

Por eso, desde hoy mismo, ¡te nombro Inspector Estructural del Reino de la Tierra!

Tu tarea será inspeccionar con tu visión de rayos X los planos de las páginas siguientes. ¡No dibujes nada todavía! Busca las uniones defectuosas, los puntos débiles y las lagunas lógicas. ¡Si detectas y corriges los errores sobre el papel, detendremos el caos de los bichos antes de que tiemble el suelo bajo nuestros pies!

¡Prepara tus gafas de ingeniero, pon a trabajar tus neuronas y manos a la obra!

1 Actividad



El Inspector de Cimientos

¡Alerta en el Reino de la Tierra! Los Bichos Inquietos se han comido parte de nuestros planos y se acerca una gran tormenta de viento. Capitán Cubo necesita a su Explorador Cósmico más observador. Aquí tienes los planos de tres refugios, pero sospechamos que algunos se derrumbarán porque sus cimientos ya no son estables.



Guía para los **NIÑOS**

1. Observa los tres refugios. Como Inspector Estructural, tu primera misión es averiguar cuál es resistente y cuáles se caerán con el viento.
2. Explica en voz alta por qué crees que se van a derrumbar.
3. ¡Un Maestro Constructor no se rinde ante un plano dañado! Usa tu lápiz de ingeniero, dibuja la solución y hazlos indestructibles.

Guía para los **ADULTOS**

No le des la respuesta ni le digas cómo tiene que dibujarlo. Si el niño señala un refugio, hazle preguntas que le pidan justificarse: «¿Por qué lo dices? ¿Qué pasaría si el viento soplara desde la izquierda? ¿Cómo lo harías más seguro?». El objetivo es que exprese en voz alta su razonamiento lógico, ya que poner una idea en palabras saca a la luz los fallos de lógica y favorece una consolidación de la memoria más profunda.

Esta actividad desarrolla la capacidad de pasar de la simple percepción visual al pensamiento geométrico abstracto y, por último, a la creación de soluciones.

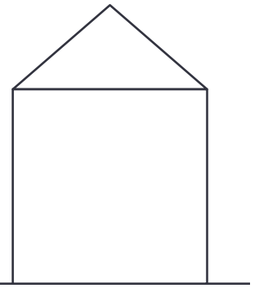
MISIÓN PRINCIPAL

Identificar visualmente las estructuras inestables, reconocer las formas geométricas que las componen y proponer una solución dibujando elementos de soporte.

DESAFÍO PARA MENTES INQUIETAS

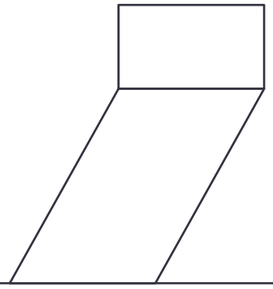
Argumentar la física y la geometría del problema con un vocabulario preciso (p. ej.: «El pilar no está en el centro de gravedad y el peso lo volcará»; «Las líneas están inclinadas y no hay una base perpendicular»). El verdadero reto creativo consiste en pedirles que rediseñen las estructuras B y C con el mismo número de líneas que el plano original, pero convertidas en refugios seguros. También pueden construirlos para transformar los nuevos refugios en una solución en 3D.

A.

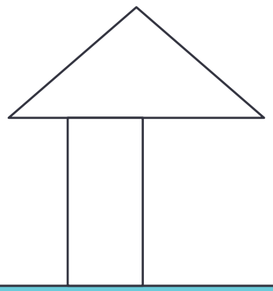


AQUÍ PUEDES REDISEÑARLO

B.



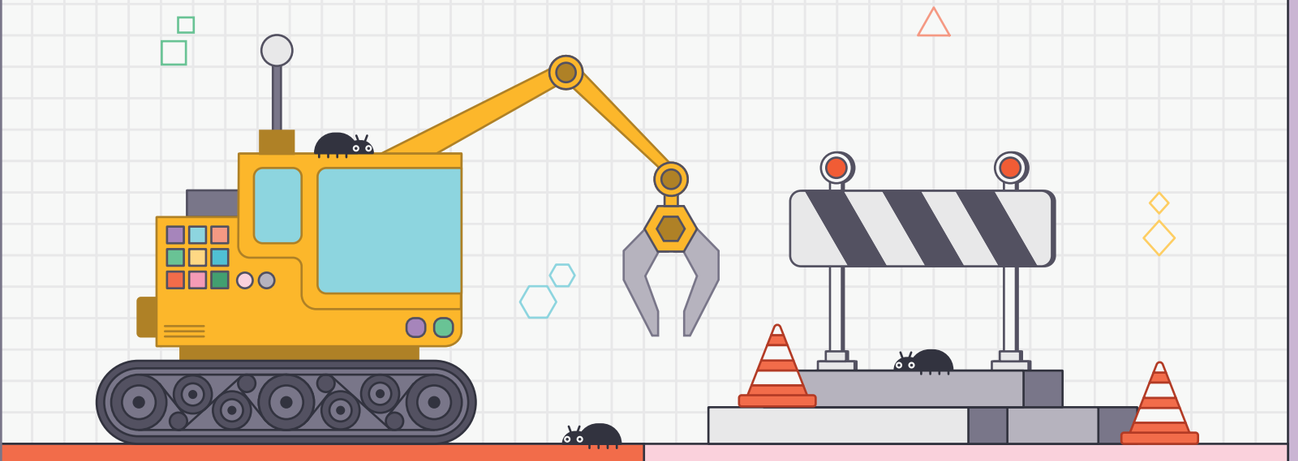
C.



2 Actividad

El Código de los Cimientos

¡La gran Máquina Constructora Cósmica del Capitán Cubo está apagada! Para levantar los muros deprisa hay que introducir una contraseña secreta. Los antiguos Maestros Constructores dejaron pistas en un código hecho de bloques, pero los Bichos Inquietos se han comido los últimos pasos. ¡Descifra el patrón oculto para encender la máquina y construye después tu propio guardián mecánico!



Guía para los **NIÑOS**

1. Observa como Explorador Cósmico cómo van creciendo los pequeños muros de los dibujos y deduce la regla mágica.
2. Dibuja el paso siguiente para completar la contraseña. ¡Construye tu propio robot! Ponle nombre. Ese robot será tu contraseña única.
3. ¡Dale vida! Usa tu creación como si fuera un títere e inventa una historia sobre su primera misión.

Guía para los **ADULTOS**

Si el niño resuelve la secuencia visual muy deprisa, anímalo a explicar la regla lógica que ha descubierto. En la construcción del robot, deja fluir la creatividad y fomenta el trabajo en equipo.
Construir algo tangible relaja la mente después de una tarea analítica.
Además, favorece el desarrollo de la expresión oral.

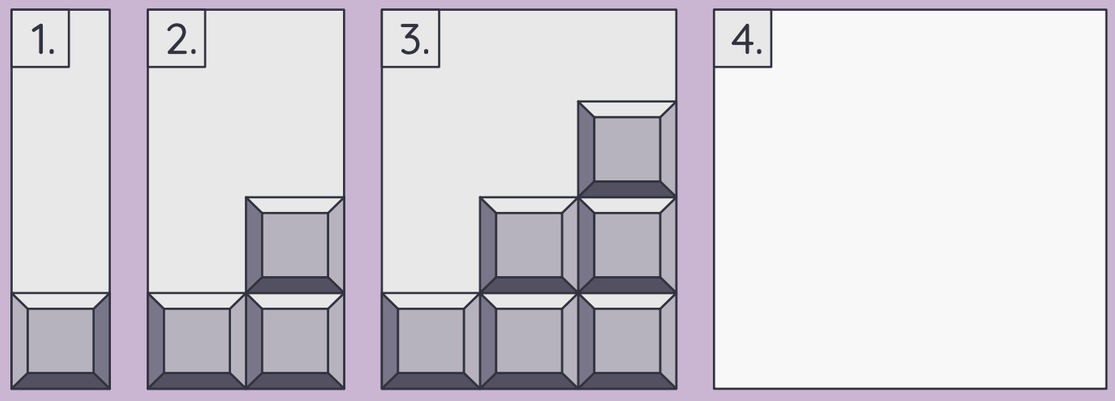
Esta actividad introduce el pensamiento algebraico a través de patrones geométricos. Los niños de altas capacidades tienen una gran facilidad para identificar regularidades y generalizarlas a partir de contextos concretos. Además, el uso de elementos recortables y de títeres ancla el aprendizaje abstracto en su mundo físico y emocional.

MISIÓN PRINCIPAL

Dibujar el paso 4 de la secuencia visual. Después, diseñar y construir el propio robot, que será único en el mundo entero.

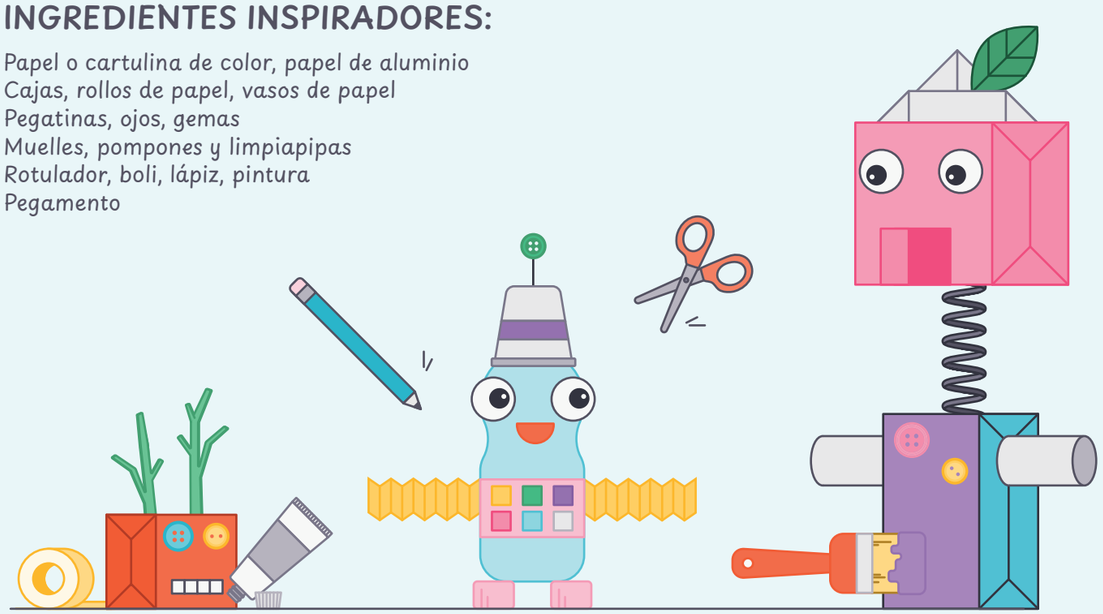
DESAFÍO PARA MENTES INQUIETAS

Las «preguntas inversas» y la generalización lejana son muy estimulantes y desafiantes para los niños de altas capacidades. Plantéaselas en voz alta: «Si Capitán Cubo quiere construir el paso 6 del muro, ¿cuántos bloques necesitará? ¿Podemos saberlo sin dibujarlo?». O la temida pregunta inversa: «Si tenemos 15 bloques en el bolsillo, ¿hasta qué paso del muro llegaremos?»

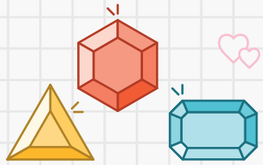


INGREDIENTES INSPIRADORES:

Papel o cartulina de color, papel de aluminio
Cajas, rollos de papel, vasos de papel
Pegatinas, ojos, gemas
Muelles, pompones y limpiapipas
Rotulador, boli, lápiz, pintura
Pegamento



3 Actividad



El Desafío de la Gravedad

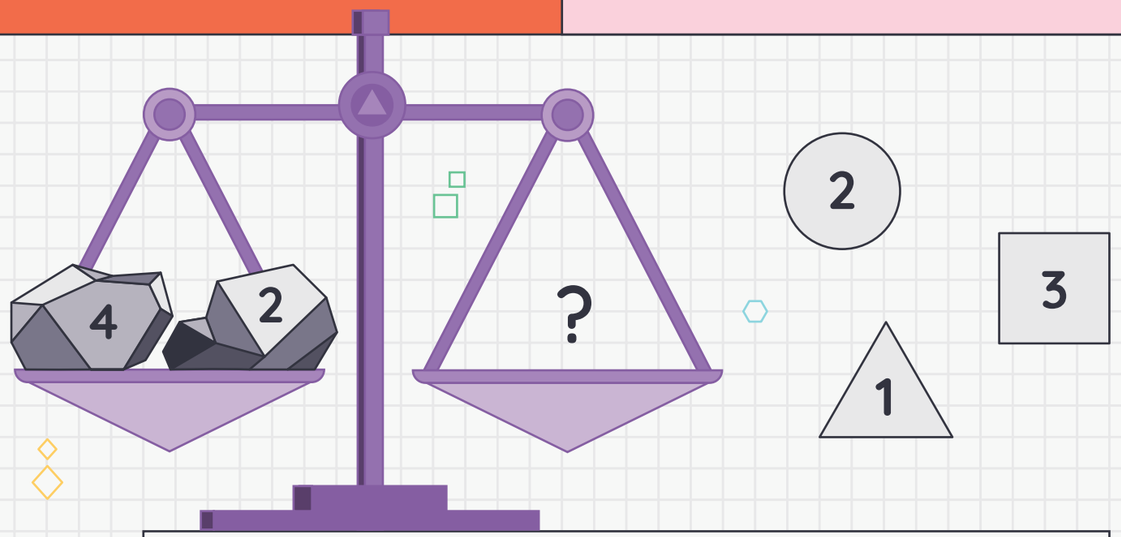
¡Las Islas Flotantes del Reino de la Tierra están en peligro! Para que no se hundan y sigan en el aire, los dos lados tienen que pesar exactamente lo mismo. ¡Pero los Bichos Inquietos han mezclado las rocas de gravedad! Ayuda al Capitán Cubo a equilibrar las islas antes de que la enorme balanza se rompa.

Guía para los **NIÑOS**

1. Observa el platillo izquierdo de la balanza: allí hay un peso fijo.
2. En el lado derecho hay formas con números distintos. Tu misión es elegir formas y dibujarlas en el platillo vacío para que la balanza quede perfectamente equilibrada.
3. ¡Atención! Un Maestro Constructor sabe que no hay una sola manera de resolverlo: ¡busca todos los caminos posibles y dibújalos en los recuadros vacíos!

Guía para los **ADULTOS**

La fluidez y la flexibilidad son claves en la creatividad (producir muchas ideas y muy variadas). Los niños de alta intensidad suelen ser impulsivos y querer acabar deprisa. Si el niño encuentra una solución y quiere parar, desafíalo con entusiasmo: «¡Genial! Has salvado la isla. Pero los Maestros Constructores encuentran al menos 3 formas distintas. ¿Te atreves a seguir probando?». Rétalo a encontrar 6 combinaciones diferentes. Después aplica restricciones creativas en voz alta: «Ahora encuentra una manera de sumar 6 con EXACTAMENTE 4 rocas» o «Equilibra la balanza sin usar ninguna roca redonda».



Esta actividad sustituye el laberinto tradicional por una tarea que exige creatividad matemática y pensamiento divergente. Basada en las Tareas de Múltiples Soluciones, ayuda a gestionar la impulsividad, combate la idea de que los problemas solo tienen «una respuesta rápida» y obliga al Explorador Cósmico a iterar y persistir.

MISIÓN PRINCIPAL

Encontrar al menos una combinación de formas geométricas que sume exactamente 6 para equilibrar la balanza.

DESAFÍO PARA MENTES INQUIETAS

El objetivo aquí es profundizar y trabajar con restricciones, algo que desarrolla enormemente la creatividad de los niños con talento. ¿Listo para un experimento? Tienes una botella de 300ml y otra de 500ml, pero necesitamos 400ml de agua. ¿Cómo puedes conseguirlo con esas dos botellas?