# Qué es un rincón

Un rincón es un espacio delimitado del aula, con materiales organizados y propuestas abiertas, donde los alumnos trabajan en pequeño grupo y con autonomía. En Primaria funciona muy bien para atender la diversidad: cada alumno avanza a su ritmo y con su nivel de reto, sin preparar actividades distintas para cada uno.

## Lo que define un rincón

1. **Nombre:** lo identifica y ayuda a que el grupo se apropie de él.
2. **Objetivos:** qué se quiere que aprendan; de dos a cuatro, ligados al currículo.
3. **Materiales:** pocos, ordenados y al alcance.
4. **Normas:** cuántos, cómo se usa, cómo se recoge.
5. **Organización:** cuándo se va, cuánto tiempo y cómo se rota.
6. **Evaluación:** observación del proceso, no solo del producto.

## Cómo usar estas fichas

- **Cara 1:** nombre y objetivos del rincón, cómo montarlo, qué ofrecer al alumno con altas capacidades y cuatro retos.
- **Cara 2:** propuestas por área y por ciclo, con su competencia clave.
- Al final, un **índice por temas** para encontrar actividades según la unidad que estés trabajando.
- Un rincón puede ser fijo o rotar a lo largo del curso.

**Para el alumnado con altas capacidades,** los rincones son una forma sencilla de enriquecimiento dentro del aula ordinaria: más profundidad y autonomía, no más cantidad de tareas. Encajan con las medidas ordinarias y con el plan individualizado de enriquecimiento curricular.

LOS NUEVE RINCONES



**Rincón de los constructores**
Bloques de construcción · ficha 1



**Rincón del equilibrio**
Bloques de madera · ficha 2



**Taller de color**
Pintar y dibujar · ficha 3



**Rincón de modelado**
Plastilina y masas · ficha 4



**Laboratorio de recetas**
Cocinar juntos · ficha 5



**Rincón del huerto**
Cuidar plantas · ficha 6



**Rincón de responsabilidades**
Tareas de casa · ficha 7



**Rincón maker**
Cajas de cartón · ficha 8



**Rincón del ritmo**
Música y ritmo · ficha 9

Arché Talent · archetalent.com · Uso en el aula; no se puede redistribuir.



Muestra gratuita · Versión completa en archetalent.com

UN RINCÓN CON LO QUE YA TIENE EL AULA

# Bloques de construcción

tipo LEGO, Duplo o similares · Educación Primaria

NOMBRE DEL RINCÓN

## Rincón de los constructores

OBJETIVOS DEL RINCÓN

1. Representar y razonar en el espacio: formas, medidas, simetrías y vistas.
2. Planificar, probar y mejorar un diseño a partir del error.
3. Cooperar, compartir el material y explicar el propio proceso.

## Cómo montarlo

- Material: bandejas por tamaño o por color y bases para construir.
- Un cartel con el reto de la semana y un mural «Antes de desmontar» con fotos.
- Normas: se desmonta solo lo propio, se pide antes de tocar lo ajeno y se recoge en 2 minutos.
- Organización: 3 o 4 alumnos por turno; también como rincón de calma.

## Para el alumno con altas capacidades

- Menos piezas, no más: las restricciones disparan la creatividad.
- Que diseñe el reto de la semana para sus compañeros.
- Pídele que explique su proceso: prototipo, prueba y mejora.
- Conéctalo con su plan: Mente y Manos en el Plan de acompañamiento.

## Cuatro retos para el rincón

**El reto de los 10 ladrillos** · Mente · Activa · 15 min

Con exactamente 10 piezas, construye el animal más raro que puedas inventar. Ponle nombre y cuenta dónde vive. Después, desmonta y crea otro distinto con las mismas 10.

De 9 a 12 años: Con 10 piezas y una regla: no puede tocar el suelo con más de dos patas.

**El refugio del peluche** · Corazón · Calma · 20 min

Su peluche está agobiado: hay demasiado ruido. Construid juntos un refugio donde pueda calmarse. ¿Qué necesita para estar tranquilo? ¿Luz, una puerta, un sitio para esconderse?

De 9 a 12 años: El plano de una casa para alguien que se agobia con el ruido, con sus razones.

**La torre que aguanta** · Manos · Activa · 20 min

Construye la torre más alta que sea capaz de sostener un libro encima. Si se cae, se convierte en inspector: ¿por qué ha caído? ¿Qué cambiarías?

De 9 a 12 años: Un puente entre dos libros con un máximo de 30 piezas.

**Constructores en susurros** · Armonía · Calma · 10 min

El adulto construye a escondidas un modelo pequeño y lo describe en voz muy baja, pieza a pieza. El niño lo reconstruye sin mirar el modelo. Al final, comparad.

De 9 a 12 años: Cambiad los papeles: él describe y tú construyes.

**Evita:** Usarlo solo como premio para el que termina antes. · Evaluar el resultado en lugar del proceso. · Exponerle siempre como el modelo de la clase.

Arché Talent · archetalent.com · Uso en el aula; no se puede redistribuir.



Muestra gratuita · Versión completa en archetalent.com

# Índice por temas

¿Estás trabajando una unidad concreta? Busca el tema y encontrarás qué material usar y con qué idea. Las propuestas completas están en cada ficha.


| | | |
|---|---|---|
| **Aprender a escribir: letras y minúsculas**<br>1.º ciclo | **Plastilina y masas** | Modelar churros y convertirlos en letras minúsculas: notar el trazo con los dedos. |
| | **Pintar y dibujar** | Trazos grandes con brocha en papel de embalar antes de pasar al cuaderno. |
| | **Cocinar juntos** | Letras de masa o galleta: escribir su nombre y comérselo. |
| **Mi nombre y yo**<br>1.º ciclo | **Plastilina y masas** | Las letras de su nombre en tres dimensiones. |
| | **Pintar y dibujar** | Autorretrato con el color de hoy. |
| | **Música y ritmo** | Su nombre en palmas: una palma por sílaba. |
| **Mi familia**<br>1.º ciclo | **Cocinar juntos** | Una receta de la familia contada por un abuelo o una abuela. |
| | **Pintar y dibujar** | Dibujo de mi familia y lo que nos gusta hacer juntos. |
| | **Tareas de casa** | Quién hace qué en casa: el reparto de tareas. |
| **La casa**<br>1.º y 2.º ciclo | **Bloques de construcción** | Construir mi casa y sus partes. Plano sencillo. |
| | **Cajas de cartón** | Maqueta de una habitación con cajas. |
| | **Tareas de casa** | Rediseñar mi cuarto con medidas. |
| **El barrio y la ciudad**<br>1.º y 2.º ciclo | **Bloques de construcción** | El recorrido de casa al colegio. |
| | **Cajas de cartón** | Los edificios y servicios del barrio. |
| | **Cuidar plantas** | El parque del barrio: árboles y hojas. |
| **Los animales**<br>Todos | **Plastilina y masas** | Inventar una criatura con partes de animales reales. |
| | **Bloques de construcción** | El hábitat de un animal. |
| | **Música y ritmo** | El carnaval de los animales: escuchar y moverse. |
| **Las plantas**<br>Todos | **Cuidar plantas** | Diario de la semilla y experimento con luz. |
| | **Pintar y dibujar** | Dibujo botánico de observación. |
| | **Plastilina y masas** | Las partes de la planta. |
| **El cuerpo humano y los sentidos**<br>1.º y 3.er ciclo | **Cocinar juntos** | Cata a ciegas: gusto y olfato. |
| | **Música y ritmo** | El oído y el sonido. Respirar con ritmo. |
| | **Plastilina y masas** | Un aparato del cuerpo en volumen. |
| **Los alimentos y la salud**<br>1.º y 2.º ciclo | **Cocinar juntos** | La pirámide de los alimentos con una receta. |
| | **Pintar y dibujar** | Bodegones con fruta de verdad. |
| | **Tareas de casa** | La lista de la compra saludable con presupuesto. |


MUESTRA



Muestra gratuita · Versión completa en archetalent.com