PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO · VERSIÓN CASA

Plan de acompañamiento

Para familias: entender a vuestro hijo, decidir qué probar en casa y llegar preparados a la reunión con el colegio.

Nuestro hijo o hija

Curso escolar

VERSIÓN CASA

ARCHÉ
HEAD. HEART. HANDS. HARMONY.

Un ciclo sencillo, cuatro pasos

1 **Observar**
Sus fortalezas y cómo se muestra
L1

2 **Comprender**
Sus asincronías y su entorno
L1

3 **Diseñar**
Una o dos cosas que trabajar
L2

4 **Acompañar**
Un pacto y una revisión trimestral
L3

Mente · Corazón · Manos · Armonía

L1	El mapa	L2	El plan de casa
L3	Nuestro pacto y revisión	—	Cómo hablamos con el colegio
L4	Menú de respuestas	L4	Si tiene mucha intensidad…

Observa y acompaña; no diagnostica ni sustituye la evaluación psicopedagógica. · archetalent.com

MUESTRA

El mapa de _____

Antes de decidir qué hacer, miramos quién es.

Observar · Comprender · Diseñar · Acompañar

ARCHÉ
HEAD, HEART, HANDS, HARMONY.

1 Sus fortalezas

¿En qué brilla y qué le apasiona?

En qué destaca

Temas que le apasionan (sus «focos»)

Cómo aprende mejor: hablando, haciendo, dibujando, solo o con otros

NOMBRE

EDAD · CURSO

LO RELLENAN

2 Cómo se muestra

¿Qué vemos en su conducta?

Sus intensidades más fuertes (marca de 1 a 5)

Intelectual	Emocional	Imaginativa	Sensorial	Psicomotora
○○○○○	○○○○○	○○○○○	○○○○○	○○○○○

Qué le enciende y qué le apaga

3 Sus asincronías

¿Dónde va por delante y dónde necesita tiempo?

Va por delante en…

Necesita tiempo en…

Qué esperamos de él que quizá aún no toca

4 Su entorno

¿Qué le ayuda y qué le frena?

En casa

En el aula

Con sus iguales: ¿tiene con quién compartir sus intereses?

Lo que observáis hoy describe cómo responde ahora a su entorno y puede cambiar. Esta lámina observa; no diagnostica.

Muestra gratuita · Versión completa en archetalent.com

Lámina por lámina

L1 · El mapa · 20 minutos

- Empieza siempre por el cuadrante 1, **Sus fortalezas**. Si cuesta llenarlo, ese ya es un dato.
- En **Cómo se muestra**, rodea el perfil que mejor describe cómo responde *ahora* (Búho, Zorro, Camaleón, Oso, Águila o Guepardo) y marca de 1 a 5 cada intensidad. Si tienes el Radar del Starter Kit, úsalo.
- En **Asincronías**, escribe dónde va por delante y dónde necesita tiempo. Aquí suelen estar las fricciones.
- Rellenarlo entre dos (docente y familia) da una imagen mucho más completa.

L2 · El plan · 30 minutos

- **Elige una o dos filas**, no las cuatro. Un plan pequeño que se cumple vale más que uno completo que no.
- **Ya domina:** antes de quitar contenido, compruébalo con una prueba breve. Ese tiempo ganado se usa para el reto.
- **Su meta:** escríbela con él, en primera persona: «Yo puedo…». Si la escribe él, mejor.
- **Lo que elige:** da opciones reales de tema, ritmo, producto o compañeros. Elegir motiva.
- **Apoyos:** qué le ayuda a organizarse, a calmarse y a terminar. Busca ideas en la L4.

EJEMPLO · LUCÍA, 8 AÑOS, BÚHO CON MUCHA INTENSIDAD EMOCIONAL

	Ya domina	Su reto	Su meta	Lo que elige	Apoyos
♡ Corazón	Explica bien lo que siente cuando está tranquila	Entregar un trabajo con borrones sin romperlo ni rehacerlo	«Yo puedo entregar mi primer borrador»	Qué trabajo será su «prototipo torcido» del mes	Celebrar un borrón al día en clase; en casa, el Banquete de los Borrones

L3 · Nuestro pacto · 20 minutos, en reunión

- Cada parte escribe qué hará; se acuerdan juntos cómo y cada cuánto se cuentan y qué evitarán los dos.
- Elegid **una o dos señales** por área: así sabréis si funciona. Una charla corta cada semana; el **semáforo cada trimestre** (10–12 semanas).
- 🟢 seguimos · 🟡 ajustamos · 🔴 cambiamos el plan. Un 🔴 no es un fracaso: es información.

> Si el niño habla de hacerse daño o de no querer vivir, no se espera a la revisión: ese mismo día, familia y orientación, pediatra o 112. Teléfono de ayuda: 024.

L4 · Menú de respuestas · para consultar

- **Anverso:** busca por área (lo que quieres trabajar). El color del animal indica a qué perfil ayuda más cada estrategia.
- **Reverso:** busca por intensidad (lo que ves). Mira también la columna «Evita».
- Las actividades marcadas como **Arché** vienen de nuestros materiales: el cuaderno del Capitán Cubo y Chispas de conexión.

Muestra gratuita · Versión completa en archetalent.com